

Stilladsering Før-under-efter Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før – Under – Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering		
Læreplanstema Hvilket læreplanstema relaterer aktiviteten til	Natur, udeliv, science Kommunikation og sprog	
Læringsmål Læringsmål for aktiviteten	At børnene får erfaringer og kendskab til de naturfænomener der knytter sig til vinter. Børnene udvikler nysgerrighed for naturens gang.	
Sproglige mål Sproglige læringsmål for aktiviteten	Børnene øger deres ordforråd med begreber der knytter sig til årstiden 'vinter', samt kan indgå i kommunikation om temaet.	
Fokusord Belyses med konkrete og billeder mm	Fryser, Koldt, Is, Snevejr, Glide, Smelte, Tø, Frost, Glat, Mild vinter, Vintertøj	
Deltagere Hvilken gruppe deltager	Børnehavebørn 3-6 år	
Evaluering Hvordan og hvornår evalueres		
FØR Aktiviteter der giver forforståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer	UNDER Handlingerne/aktiviteterne	EFTER Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer
Introducer temaet for børnene. Brug billederne af fokusordene og tal om dem med børnene. Inddrag børnenes viden om vinter. Fokusordene hænges tilgængeligt, så de giver børn og voksne anledning til samtale om vinter.	Uanset aktiviteten, om der er ture ud af huset, eksperimenter eller andet, inddrages fokusordene undervejs. Laminer evt. ordene og tag dem med på tur eller på legepladsen. Lad børnene udforske og sans de elementer der indgår i vinter: is, frost, tø, glat, fryse osv.	Hvis der er taget billeder undervejs på ture eller aktiviteter, lægges disse op i en rækkefølge, og børnene fortæller om oplevelsen/aktiviteten: Først... Og så... Derefter... Bagefter.... Til sidst...

Vinter

FØR-UNDER-EFTER

Videncenter for sprog og læsning

<p>Udvælg et tema/aktivitet der knytter sig til vinter. Kunne være en tur til en sø, hvor der er is på vandet, eksperimenter med at fryse – tøj op, en tur udenfor og mærket vejret – måske prøve at fryse..</p> <p>Læs evt. "Antons sten", "Cirkeline bliver til" fra Skattekosten, eller andre bøger med vinter-temaer.</p> <p>Se små film fra Filmcentralen for de yngste, der relaterer sig til vinter.</p>	<p>Dokumenter undervejs i de aktiviteter I arbejder med.</p> <p>Tal løbende om vejret: Er der frostvejr, er der glat udenfor, sner det, er det en mild vinter, osv.</p>	<p>Vend løbende tilbage til temaet, evt. ved samling, hvor børnenes opmærksomhed rettes mod dagen vejr.</p> <p>Find sange og rim der relaterer sig til vintertemaer: Fx "Snemand frost og frøken tøj", "Peter Matisen red på grisen" (Se flere i 365 Godnatsange og andre bøger i Skattekosten)</p>
---	---	---



freepik

Fryser



Freepik

Koldt



Pixabay

Is



Pixabay

Snevejr



Pixabay

Glide



designed by  freepik.com

Smelte



Pixabay

Tø



Pixabay

Frost



Pixabay

Glat



Pixabay

Kælke



Pixabay

Mild vinter



Freepik

Vintertøj